

**國立臺東大學 全校不分系學士學位學程**  
**112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ 學系簡介：

本校自 111 學年度起增設「全校不分系學士學位學程」，以本校推動中的「綠色國際大學」為基礎，融入「人文社會」素養，以及科學應用之「永續發展」與「綠色生產」兩大知識領域為主要發展目標，盼能透過多元化學習，培養跨領域人才，強化學子適才適性發展。

➤ 審查資料準備指引

| 項次 | 審查資料項目 | 審查資料項目<br>代碼對照                                                                        | 審查重點                                                         | 準備指引                                                        |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | 修課紀錄   | A.修課紀錄                                                                                | 在校成績                                                         | 高中(職)在校成績                                                   |
| 2  | 課程學習成果 | B.書面報告<br>C.實作作品<br>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1. 具備自我完成解決實際問題的能力、清楚有條理呈現學習歷程檔案之作品<br>2. 具有其他與本學程相關的傑出表現或作品 | 高中(職)修課報告、實作成果等                                             |
| 3  | 多元表現   | F.高中自主學習計畫與成果<br>I.服務學習經驗<br>K.非修課紀錄之成果作品<br>M.特殊優良表現證明<br>N.多元表現綜整心得                 | 1. 了解自身的興趣與專長<br>2. 校內外活動參與度<br>3. 團隊合作經驗                    | 1. 自主學習計畫與成果<br>2. 參加校內外活動、工作坊及服務的經驗、反思及具體證明<br>3. 其他有利審查資料 |
| 4  | 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃                                                 | 1. 申請就讀本學程動機<br>2. 入學後的讀書計畫及畢業後的規劃<br>3. 展現對跨領域探索的主動性        | 1. 就讀本學程的動機與對本學程之了解<br>2. 就讀本學程期間的規劃<br>3. 未來生涯規劃           |