

國立臺東大學 英美語文學系

114 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

㊟ 學系簡介：

英美語文學系教學目標及宗旨之一為培養學生英語表達能力、英美語文相關知識及文學文化素養，以及訓練英語應用的人才。竭誠歡迎對於培養外語學習、語言與文化的素養、溝通表達及互動能力、及多元文化展現有興趣，並能逐漸養成自主學習以及自我調適能力的學子至本系就讀。

㊟ 「審查資料」項目內容：

審查資料	項目內容	說明
修課紀錄	A.修課紀錄	
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	至多 3 件
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	至多 10 件；並需另行上傳「多元表現綜整心得」（至多 800 字，圖片至多 3 張，自行製作一個 PDF 檔再行上傳）。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	請以英文撰寫
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可使用英文或中文撰寫

㊟ 準備指引

審查資料項目	項目內容	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	高中(職)相關課程(語文社會等領域)修課紀錄	歡迎對語言文化及社會領域課程有興趣者報考本系 (備註：不需額外附成績單)
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	著重修習語文及社會領域之書面報告與修習成果，以評估表達能力及學習興趣	一、請提供高中在學期間語文及社會領域課程最滿意的書面報告 二、請提供社會領域探究活動中最有興趣的議題之學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗	一、曾參與相關活動、相關證照證明等 二、具體舉例與同儕合作有目標的進行活動，表現規劃或執行任務的能力，或領導協調等經驗	一、檢附自主學習計畫的學習目標、歷程、執行成果、及相關學習心得與反思或學習筆記 二、高中期間參與社團或組織之證明

審查資料項目	項目內容	審查重點	準備指引
	驗 L.檢定證照	三、展現對多元文化及國際領域的興趣	三、參與校內外活動或團體志工之證明(含活動名稱)，以提供文化、國際或議題研討之活動證明尤佳 四、原住民族考生得檢附參與原住民族相關活動之證明 五、各類語言檢定證明 六、原住民族考生可另檢附族語認證
	N.多元表現 綜整心得		一、請總結前述各項多元表現，有哪些學習收穫或反思？ 二、語言、文化、國際交流或議題研討的活動中，最有興趣的是甚麼？ 三、若曾經修過任何領域中以雙語授課的課程，可說明學習心得。
學習歷程 自述	O.高中學習 歷程反思	一、學習歷程展現反思能力，並具有語言或文化的學習興趣 二、具體描述個人特質、興趣 三、透過學習歷程呈現自己如何培養國際觀及對文化與語言的興趣 四、具體說明申請動機學習及生涯規劃 五、能連結本系特色及核心能力	一、以語文或社會領域中 1~2 門學科為主，最擅長的科目是甚麼？內容以及學習的方法是什麼？ 二、舉例說明「擅長學科」學習過程中，最滿意的一次表現或作業活動 三、你如何培養對語言學習或國際文化的興趣？
	P.就讀動機		一、為何選擇本系？ 二、認為本系吸引你的課程是那些？
	Q.未來學習 計畫與生涯 規劃		一、想在大學四年學習到甚麼？ 二、想像畢業後的生涯發展是甚麼？