

國立臺東大學 英美語文學系
112 學年度個人申請審查資料項目及準備指引

➤ 學系簡介：

英美語文學系教學目標及宗旨之一為培養學生英語表達能力、英美語文相關知識及文學文化素養，以及訓練英語應用的人才。竭誠歡迎對於培養外語學習、語言與文化的素養、溝通表達及互動能力、及多元文化展現有興趣，並能逐漸養成自主學習以及自我調適能力的學子至本系就讀。

➤ 「審查資料」項目內容：

審查資料	項目內容	說明
課程學習成果	A.修課紀錄	至多 3 件
	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得	至多 10 件；並需另行上傳「多元表現綜整心得」（至多 800 字，圖片至多 3 張，自行製作一個 PDF 檔再行上傳）。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	請以英文撰寫
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可使用英文或中文撰寫

➤ 準備指引

審查資料項目	項目內容	審查重點	準備指引
課程學習成果	A.修課紀錄	高中(職)相關課程(語文社會等領域)修課紀錄	歡迎對語言文化及社會領域課程有興趣者報考本系 (備註：不需額外附成績單)
	B.書面報告	著重修習語文及社會領域之書面報告與修習成果，以評估表達能力及學習興趣	1.請提供高中在學期間語文及社會領域課程最滿意的書面報告 2.請提供社會領域探究活動中最有興趣的議題之學習成果
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1.曾參與相關活動、相關證照證明等	1.檢附自主學習計畫的學習目標、歷程、執行成果、及相關學習心得與反思或學習筆記 2.高中期間參與社團或組織之證明 3.參與校內外活動或團體志工之證明(含活動名稱)，以提供文化、國際或議題研討之活動證明尤佳
	G.社團活動經驗	2.具體舉例與同儕合作有目標的進行活動，表現規劃或執行任務的能力，或領導協調等經驗	
	I.服務學習經驗	3.展現對多元文化及國際領域的興趣	
	L.檢定證照		

審查資料項目	項目內容	審查重點	準備指引
			4.原住民族考生得檢附參與原住民族相關活動之證明 5.各類語言檢定證明 6.原住民族考生可另檢附族語認證
	N.多元表現綜整心得		1.請總結前述各項多元表現，有哪些學習收穫或反思？ 2.語言、文化、國際交流或議題研討的活動中，最有興趣的是甚麼？ 3.若曾經修過任何領域中以雙語授課的課程，可說明學習心得。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思	1.學習歷程展現反思能力，並具有語言或文化的學習興趣 2.具體描述個人特質、興趣 3.透過學習歷程呈現自己如何培養國際觀及對文化與語言的興趣 4.具體說明申請動機學習及生涯規劃	1.以語文或社會領域中 1~2 門學科為主，最擅長的科目是甚麼？內容以及學習的方法是甚麼？ 2.舉例說明「擅長學科」學習過程中，最滿意的一次表現或作業活動 3.你如何培養對語言學習或國際文化的興趣？
	P.就讀動機	5.能連結本系特色及核心能力	1.為何選擇本系？ 2.認為本系吸引你的課程是那些？
	Q.未來學習計畫與生涯規劃		1.想在大學四年學習到甚麼？ 2.想像畢業後的生涯發展是甚麼？