

國立臺東大學 特殊教育學系
115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

● 學系簡介：

特殊教育學系為全師培學系，錄取之學生即有特殊教育（國民小學階段-身心障礙類組）師資生之資格。主要培育國小特殊教育教師、教育相關公職人員以及身心障礙機構專業教保人員。竭誠歡迎具社會關懷與對教育和跨領域學習有興趣之學子至本系就讀。本系學生亦可加考本校國民小學、幼兒園及中等學校師資類科-語文領域本土語文原住民族語文專長教育學程，取得其他師資類科師資生資格。

● 審查資料準備指引

| 項 次 | 審查資料 項目 | 審查資料項目代碼 對照 | 審查重點 | 準備指引 |
|--------|------------------------|---|---|---|
| 1 | 修課紀錄 課程學習 成果 | A.修課紀錄 B.書面報告 E.社會領域探究活 動成果，或特殊類型 班級之相關課程學 習成果 | 學習表現： 一、曾修習相關領域 之課程。 二、相關課程成果。 | 一、在校成績，如語文領域、 數學領域、社會領域、健 康與體育領域(提供上述 領域參考) 備註：不需額外付成績 單。 二、課程成果如相關作品、專 題報告、小論文等。 |
| 2 | 多元表現 | F.高中自主學習計 畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心 得 | 一、自主學習表現 二、社團活動參與 三、校內外活動參與 四、相關證照及其他 成就表現資料 | 一、呈現自主學習計畫及成 果。 二、社團活動參與經驗呈現、 成果表現或參與證明。 三、校內外社會公益活動參 與經驗、活動成果或證明。 四、可展現個人多元才能之 其他成就表現資料。 |
| 3 | 學習歷程 自述 | O 高中學習歷程反 思 P.就讀動機 | 能力特質、就學歷程反 思、就讀動機： 一、人格特質與重要 經歷，群體合作與 溝通協調能力之 表現。 二、學習歷程反思能 具體連結特殊教 育。 三、就讀本系動機。 | 一、能具體清楚描述自我包 括人格特質、優缺點分析 與重要經歷，並能具體舉 證個人傑出群體合作與 溝通協調能力之表現。 二、能具體連結特殊教育、學 習歷程之反思與改善策 略。 三、請具體說明就讀動機。 |