

國立臺東大學 全校不分系學士學位學程
115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

☞ 學系簡介：

全校不分系學士學位學程教學目標在融入「人文社會」素養，以及科學應用之「永續發展」與「綠色生產」兩大知識領域為發展目標，透過多元學習，培養具永續發展特質跨領域人才。教學特色在強化學生適才適性發展與學習，更能探索自我未來方向和專長；不受校內科系選課制度綁縛，獲得跨領域多元學習機會與空間。

本學程學生除能獲得「永續發展跨領域課程模組」證書外，並依個人興趣修讀「人文學院」、「師範學院」與「理工學院」三個學院任一個學系(學程)主修專長（共 40 學分），並於畢業證書註記主修專長學位。

☞ 「審查資料」項目內容

項次	審查資料	項目內容	說明
1	修課紀錄	A.修課紀錄	
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	最少 1 件
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	最少 1 件
4	學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	

➡ 「審查資料」準備指引

項次	審查資料	審查資料項目	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	在校成績	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學程屬全校性跨領域學程，歡迎所有對跨領域有興趣的同學，社會組及自然組皆可報名。 ● 學業成績整體表現。
2	課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重具備自我完成解決實際問題能力、清楚有條理呈現學習歷程檔案之作品 2. 具有其他與本學程相關的傑出表現或作品	建議挑選最能代表你學習能力與興趣方向作品，最少 1 件。可包含：課程學習成果相關書面報告或作品。 建議方向： <ul style="list-style-type: none"> ● 你怎麼學習、學到什麼？ ● 你是否能把學到知識應用、整合、創新？ ● 你是否在過程中展現思考力與主動探索精神？ ● 範例： B.書面報告：在高中課程做過的小組報告、學習報告 C.實作作品：在高中課程、比賽，曾經做過的東西、作品 D.自然科學領域：在自然學科裡面做過什麼實驗，從裡面學習到什麼？ E.社會領域：在社會學科裡面有做過結合社會公益或者是社區服務？
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	1. 瞭解自身興趣與專長 2. 校內外活動參與度 3. 團隊合作經驗	挑選最少 1 件最能代表你個人特質或學習精神經驗。內容不需華麗，只要能展現你真實學習與成長即可。可包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 自主學習計畫與成果 ● 參加校內外活動、工作坊及服務經驗、反思及具體證明 ● 其他有利審查資料 建議方向： <ul style="list-style-type: none"> ● 為什麼參加這些活動？（動機） ● 你在這些活動裡面做了什麼事？做這些事情的經過是如何？（過程）

項次	審查資料	審查資料項目	審查重點	準備指引
				<ul style="list-style-type: none"> ● 從這些活動裡面你學到什麼？你認為再次參加可以怎麼修正？（成果或反思） ● 這次經驗對你啟發？未來是不是會再持續地參加？有沒有想過由這些活動來增加什麼技能或經驗？（連結未來）
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 申請就讀本學程動機 2. 入學後的讀書計畫及畢業後的規劃 3. 展現對跨領域探索的主動性	重點不在於你有多少得獎紀錄，而在於你如何思考、學習與成長。可包含： <ul style="list-style-type: none"> ● 就讀動機與對本學程瞭解 高中學習歷程反思為何？為什麼會來讀本校不分系？本學程的課程有什麼？ ● 就讀本學程期間規劃 未來選擇的專長可能是什麼系？ ● 未來生涯規劃 未來預計要去校外實習、讀研究所、出國讀書或是就業？ 建議方向： <ul style="list-style-type: none"> ● 請簡單說明你在高中學了哪些課、從課程中學到什麼，如何從高中的學習連結到永續發展。 ● 為何想申請本學程？未來課程規劃為何？大二時想選本校何系作為專長？ ● 未來的生涯目標？

➡ 第二階段指定甄項目評量參考指引

項次	審查資料	項目內容	說明
其他	面試	1. 口試方式 <ul style="list-style-type: none"> ● 形式：個人或分組面談。 ● 內容：依學習歷程、自述或多元表現進行提問。 2. 建議準備方向 <ul style="list-style-type: none"> ● 回顧自己學習經驗與興趣。 ● 說明報考動機與未來方向。 ● 清楚、有條理地表達想法。 ● 誠懇應答，展現思考與態度 	本學程重視學生學習潛能、跨域思考、探究精神與社會關懷。著重「理解深度」與「探索廣度」，希望從面談中瞭解學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 學習動機與潛力：是否具備主動探索與終身學習的態度。 ● 跨域思考與表達能力：能否整合不同領域觀點，清楚表達想法。 ● 人格特質與學習態度：是否展現誠懇、自信、合作與社會關懷。 本學程口試非評估口才或臨場反應，更重視真誠、思辨與潛能展現。