

國立臺東大學 英美語文學系
115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

● 學系簡介：

英美語文學系教學目標及宗旨之一為培養學生英語表達能力、英美語文相關知識及文學文化素養，以及訓練英語應用的人才。竭誠歡迎對於培養外語學習、語言與文化的素養、溝通表達及互動能力、及多元文化展現有興趣，並能逐漸養成自主學習以及自我調適能力的學子至本系就讀。

● 「審查資料」項目內容：

審查資料	項目內容	說明
課程學習成果	A.修課紀錄	
	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	至多 3 件
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 L.檢定證照	至多 10 件
	N.多元表現綜整心得	至多 800 字，圖片至多 3 張，自行製作一個 PDF 檔再行上傳。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機	請以英文撰寫
	Q.未來學習計畫與生涯規劃	可使用英文或中文撰寫

● 準備指引

審查資料項目	項目內容	審查重點	準備指引
課程學習成果	A.修課紀錄	高中(職)相關課程(語文社會等領域)修課紀錄	歡迎對語言文化及社會領域課程有興趣者報考本系 (備註：不需額外附成績單)
	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	著重修習語文及社會領域之書面報告與修習成果，以評估表達能力及學習興趣	1.請提供高中在學期間語文及社會領域課程最滿意的書面報告 2.請提供社會領域探究活動中最有興趣的議題之學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	1.曾參與相關活動、相關證明等 2.具體舉例與同儕合作有目標的進行活動，表現規劃或執行任務的能力，或領導協調等經	1.檢附自主學習計畫的學習目標、歷程、執行成果、及相關學習心得與反思或學習筆記 2.高中期間參與社團或組織之證明
	G.社團活動經驗		

審查資料 項目	項目內容	審查重點	準備指引
	I.服務學習經驗 L.檢定證照	驗 3.展現對多元文化及國際領域的興趣	3.參與校內外活動或團體志工之證明(含活動名稱),以提供文化、國際或議題研討之活動證明尤佳 4.原住民族考生得檢附參與原住民族相關活動之證明 5.各類語言檢定證明 6.原住民族考生可另檢附族語認證
	N. 多元表現 綜整心得		1.請總結前述各項多元表現,有哪些學習收穫或反思? 2.語言、文化、國際交流或議題研討的活動中,最有興趣的是甚麼? 3.若曾經修過任何領域中以雙語授課的課程,可說明學習心得。
學習歷程 自述	O. 高中學習 歷程反思	1.學習歷程展現反思能力,並具有語言或文化的學習興趣 2.具體描述個人特質、興趣 3.透過學習歷程呈現自己如何培養國際觀及對文化與語言的興趣 4.具體說明申請動機學習及生涯規劃 5.能連結本系特色及核心能力	1.以語文或社會領域中1~2門學科為主,最擅長的科目是甚麼?內容以及學習的方法是什麼? 2.舉例說明「擅長學科」學習過程中,最滿意的一次表現或作業活動 3.你如何培養對語言學習或國際文化的興趣?
	P.就讀動機 Q.未來學習 計畫與生涯 規劃		1.為何選擇本系? 2.認為本系吸引你的課程是那些? 1.想在大學四年學習到甚麼? 2.想像畢業後的生涯發展是甚麼?