

國立臺東大學 華語文學系
115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

■ 學系簡介

華語文學系以「**語文專業 × 數位人文 × 跨域應用**」為核心，培育具備語文力、創造力與數位素養的新世代人才。課程結合古典與現代華語文、文學、語言、文化與華語教學，並導入策展實務、文案創作、社群經營、影像敘事、AI 生成工具等數位人文課程，使學生能在閱讀、寫作與實作中發展專題能力與專業作品集。

立足臺東多元文化的生活現場，本系強調場域學習與社會參與，透過地方文化合作、走讀課程、主題策展與教學實習，讓學生在真實情境中運用語文能力。更串連海內外教學與海外移地學習（如印尼、泰國等），拓展學生的國際視野與跨文化溝通能力。

本系尋找具有語文興趣、創作能量、社群企劃或影像表現潛力，並願意跨領域探索的學生。畢業後可投身文藝策展、文案與內容產業、華語文教學、教育推廣、行銷企劃與數位內容設計等領域，打造兼具人文深度與數位實力的多元職涯。

我們歡迎：

- 熱愛閱讀、寫作、語文表達的學生
- 對文化、故事、社群編輯、影音製作、策展有興趣的學生
- 願意挑戰 Podcast / YouTube、網頁企劃、文案創作的學生
- 具備跨領域能力（美術、社會、影像、表演、語言...皆可）的學生
- 對族群文化、地方故事、教育現場具敏感度的學生

您不需要已經「很強」，但須要展現 **潛力、興趣、創意、實作力**。

● 審查資料項目內容

審查資料	項目內容	說明
修課紀錄	A.修課紀錄	曾修習之語文、社會、藝術、人文相關課程
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品	至多 3 件
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	<u>至多 10 件</u> ；「多元表現綜整心得」建議以圖 + 文 + 過程敘述方式呈現，至多 800 字，圖片至多 3 張，自行製作 PDF 檔上傳)。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<p>能力與潛力表現(最能展現您自己的地方) ↳ 300–500 字動機信、未來學習計畫 ↳ 若有：族群文化參與、社群作品、影音作品 → 請提供連結</p> <p>若具以下任一項，本系會積極肯認：</p> <ul style="list-style-type: none"> → 母語、族語能力 → 參與部落文化、家庭故事紀錄 → 文化議題觀察與反思 → 以文字/影像/策展呈現文化經驗 → 參與文化活動(節慶、儀式、走讀) <p>* 本系重視文化敏感度與思辨力，不必「專業」，但需展現真誠與參與。</p>

● 審查資料準備指引

項次	審查項目	項目內容	審查重點	準備指引/常見範例
1	修課紀錄	A.修課紀錄	語文基礎能力與課程投入度，是否曾修習語文領域、社會領域。	高中(職)相關課程(語文社會等領域)修課紀錄，成績提供參酌。
2	學習成果	B.書面報告 C.實作作品	書面成果的豐富度、完整度與表達力，用以檢視個人語文特質與潛能。	可呈現：課堂書面作業、文化觀察、閱讀紀錄、實作任務等。 <u>至多3件，舉例如下：</u> ✦文學創作、文學評論、閱讀心得、專題小論文 ✦學習報告、文化踏查紀錄 ✦語文社會領域探究活動成果
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	多元表現的創意、跨域特質與可看性（質性成果），可以看見您的個性、創意、參與度與跨域能力。	可上傳任一或多項具代表性的成果， <u>至多10件，舉例如下：</u> ✦社團經驗（熱音、辯論、文藝、美術、服務、資訊等皆可） ✦文案或語文教學相關作品（講義、短片、活動企劃、教案） ✦數位人文與新媒體實作：Podcast、YouTube、短影音 ✦網頁/社群經營、小編成果 ✦展演與策展作品 ✦語文能力證照（華語、英語、客語、台語、原住民族語等） ✦展演、志工、公共服務、文化參與

項次	審查項目	項目內容	審查重點	準備指引/常見範例
4	學習歷程 自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	1.申請動機。 2.未來規劃。 審查重點包含： 能否具體描述自己的學習過程、展現基礎語文力、為何選擇華語文學系？須具體，而非「因為喜歡語文」。例如包含：想做的內容創作、夢想的未來、想成為國際華語教師、想更理解文化或族群議題等等。是否清楚知道自己想學什麼？希望看到「方向感」與「探索意願」。	1.具體描述個人特質、能力與重要經歷。 2.具體說明華語文的學習經驗，以及在求學過程中產生的影響。 3.具體描述申請本系的動機。 4.讀書計畫及畢業後的規劃。
5	經濟或文化不利生 之友善評 量	符合經濟或文化不利資格者（如低收、中低收、身障、原住民、新住民子女等），本系將採「扶弱分組」方式，更重視成長性、反思力、實作潛力。 *您若是文化不利或經濟不利學生：請在自述中安心寫出您的經驗與努力，這些都是重要的學習證據。		

⌚ 面試

不須背誦，只要自然表達，包括：

綜合口語能力：清晰說明想法

進階口語：回應問題、延伸思考

專業相關口語：談語文經驗、作品、學習動機

面試重點是：您的故事、您的成長、您的真誠。

⌚ 【總結】最重要的重點

- ✓ 華語系看「能力」不是看「背景」
- ✓ 展現語文能力 + 數位創意 + 跨域視野
- ✓ 作品集不限形式，創意最重要
- ✓ 面試重視真誠與反思，不考專業
- ✓ 經濟或文化不利考生採友善與補強評量
- ✓ 族群文化參與、地方故事紀錄非常加分