


國立臺東大學 幼兒教育學系

115 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

☉ 學系簡介：

幼兒教育學系主要在培養幼兒園教師、教保員及兒童與教育相關領域等研究員，竭誠歡迎具備社會關懷及相關特質的學子至本系就讀。

☉ 審查資料準備指引

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
1	修課紀錄	A.修課紀錄	學習表現： 一、國文、英文及數學等課程的學業成績。 二、在校期間課程學習歷程及成果相關報告。	一、學業成績表現(備註：不需額外附成績單)。 二、建議應提供高中課程學習成果相關書面報告或作品(幼兒教育相關尤佳，可參考：本系系網核心能力表或中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準)。  (國立臺東大學幼教系核心能力 QR Code)  (中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準 QR Code)
2	課程學習成果	B.書面報告		
		C.實作作品		
		D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
		E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		
3	多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	一、高中自主學習經驗與本系核心能力高度相關。	一、高中自主學習計畫與成果架構清楚且內容

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	審查重點	準備指引
		I.服務學習經驗	二、高中期間積極參與各項服務學習相關活動。 三、高中期間非修課紀錄之成果作品。 四、高中期間具備與本系核心能力高度相關之特殊優良表現證明。 五、多元表現綜整心得。	與本系核心能力高度相關。 二、服務學習時數證明 三、非修課紀錄之成果作品表揚證明。 四、其他成果、特殊表現證明。 五、多元表現綜整心得：請簡述參與如社會關懷、服務學習、各種語言學習等校內外活動經驗、培養的能力、省思、心得及證明。
		K. 非修課紀錄之成果作品		
		M. 特殊優良表現證明		
		N. 多元表現綜整心得		
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思	一、人格特質。 二、重要經歷。	一、具體描述及剖析人格特質、專長、經驗、合作與溝通協調能力。 二、展現對教育與社會議題之觀點、興趣、事蹟或表現等證明，可多元呈現。 三、針對自己學習歷程進行優弱勢分析及改進策略。
		P. 就讀動機	申請動機。	具體說明申請動機與對本系之興趣。
		Q. 未來學習計畫與生涯規劃	未來規劃。	未來發展規劃與幼教系連結。